### 國立東華大學體育課程實施辦法

中華民國九十八年三月十二日教務會議修正通過中華民國一〇四年六月三日 103-2 第 2 次教務會議修正通過中華民國一〇七年六月六日 106-2 第 2 次教務會議修正通過中華民國一〇九年十二月三十日 109-1 第 2 次教務會議修正通過中華民國一一四年六月四日 113-2 第 2 次教務會議修正通過

#### 【第一章 課程目標】

- 第一條 本校體育目標訂定為「培育學生養成規律運動的生活型態」,為達此教學目標,本校的體育課程強調:
  - 一、體驗式的教學模式。
  - 二、個人化運動計畫規劃能力的培育。
  - 三、多元運動選擇的提供。
  - 四、符合東部環境特色運動的導引。
  - 五、運動知能的內化。
  - 六、 結合身體活動與健康促進。

#### 【第二章 教學規範】

- 第二條 本校大學部學生在畢業前,須修習體育課程,並至少取得3學分。
  - 一、體育(一)或體育(二)課程由體育中心統一安排本校特色課程。
  - 二、體育(三)和體育(四)課程由授課教師規劃,學生依各自興趣選擇欲修習之課程。
- 第三條 本校興趣選項體育課程概分為下列六大學群,專案體育教師依其專長歸類至各學 群; 各學群之課程由學群內教師規劃後,提報體育中心會議討論議決。
  - 一、球類運動學群
  - 二、山域運動學群
  - 三、水域運動學群
  - 四、舞蹈運動學群
  - 五、體適能運動學群
  - 六、體驗運動學群
- 第四條 體育課程須依照教學進度表授課,以利課程之轉換,並避免運動場地使用之衝突。
- 第五條 體育課程可在修課學生同意及運動場地容許下,彈性調整上課時段或利用假日集中 上課,惟每一課程之累積上課時數不得少於36小時。

#### 【第三章 跨校特色課程】

- 第六條 為強化與東區夥伴學校間之資源共享性,突顯跨校交流性質,本校依「合作學校校際選課與交流合作協議書」,提供特色化體育課程供跨校選修。
- 第七條 開設之特色化體育課程須符合下列規範:
  - 一、課程須開設於週六或週日,並以學生可以當天往返為原則。

二、每一課程之累積上課時數不得少於36小時。

#### 【第四章 基本能力指標】

- 第八條 依據本校體育目標,將體育課程基本能力指標概分運動技能、運動認知與運動參與三 大主軸:
  - 一、運動技能基本能力指標
  - (一)評估與強化各項健康體適能。
  - (二)發展個人運動專長,確立運動嗜好。
  - (三)表現協調、流暢、熟練的運動專項動作。
  - 二、運動認知基本能力指標
  - (一) 瞭解運動對健康促進的效益,培育規律運動的生活形態。
  - (二) 瞭解運動安全與風險管理。
  - (三) 瞭解運動保健與傷害處理的知識與技能。
  - (四) 瞭解運動競賽規則。
  - 三、 運動參與基本能力指標
  - (一) 欣賞動作美感與觀賞運動競賽能力。
  - (二) 瞭解國際賽會的演進與現況,主動觀賞業餘與職業運動競賽。

#### 【第五章 體適能指標】

- 第九條 本校大學部學生在畢業前,需達到下列體適能指標任選一項之檢定要求(擇一通過):
  - 一、水域活動安全能力(50公尺游泳):須不落地完成,不限泳姿和完成時間。
  - 二、綜合健康體能 (男生 1600 公尺跑步、女生 800 公尺跑步): <u>男生須</u>在 9 分鐘內 完成,女生須在 5 分鐘內完成;綜合健康體能檢測方法與記錄表如附件一。
  - 三、未能達到體適能指標要求之學生,可經由下列任一措施進行補救:
  - (一)身心狀況於畢業前仍不適合接受檢測或身體質量指數(BMI)>30 之學生,應提 出教學型醫院證明或出示**身障證明(手冊)**或持重大傷病卡,免受上述檢定,視 同通過體適能指標檢定。
  - (二)水域活動安全能力(50公尺游泳)補救措施:應修習一門體育中心開設之游泳課程或潛水課程並及格,視同通過50公尺游泳檢定。
  - (三)綜合健康體能(男生1600公尺跑步、女生800公尺跑步)補救措施:修習一門經體育中心認定之心肺耐力相關課程(例如:跑步、健走、有氧舞蹈、肌力有氧…等)並及格,則視同通過該項檢定。

前項規定溯自 107 學年度起入學學生適用。

第十條 體適能指標檢定係獨立於體育課成績評量外之畢業指標檢定,上學期於第18週舉行,下學期於第9週、第18週舉行,可於體育課隨班檢測或報名合適體育班時段檢測。

第十一條 持重大傷病卡或身障證明(手冊)或持有教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會所 頒發之「特殊教育學生鑑定證明書」者可選修適應體育等相關課程,選課資格由體 育中心認定;身心狀況不適合修習體育(三)或(四)者,提出教學型醫院證明,得選 修適應體育等相關課程。。

### 【第六章 施行與修改】

第十二條 本辦法經教務會議通過後,陳請 校長核定後實施。

## 綜合健康體能檢測方法

#### 一、 身體質量指數(BMI)

- (一)檢測對象:各校大一和大二學生,各校單一年級施測人數至少須達80%以上。
- (二)檢測目的:利用身高和體重之比率推估個人之身體組成。
- (三)檢測器材:身高計、體重計。
- (四)檢測前準備:校正調整身高計和體重計。
- (五) 檢測步驟:

#### 1. 身高:

- (1) 請受測者脫鞋站立身高計上,兩腳踵密接直立,使枕骨、背部、臀部及腳踵四部 分均緊貼量尺。
- (2) 受測者眼睛向前平視,身高計橫板輕微接觸頭頂正中部位。
- (3) 測量結果以公分為單位,計至小數點一位,以下四捨五入。

#### 2. 體重:

- (1) 請受測者先上廁所排空尿液,脫去鞋帽和厚重衣物,僅著輕裝。
- (2) 請受測者站立於體重計上,測量此時之體重。
- (3) 測量結果以公斤為單位,計至小數點一位,以下四捨五入。
- (六)記錄:請將檢測結果登錄於記錄表上。

#### 二、 綜合健康體能(男生 1600 公尺跑步、女生 800 公尺跑步)

- (一) 檢測對象:各校大一和大二學生,各校單一年級施測人數至少須達80%以上。
- (二) 檢測目的:檢測心肺功能和綜合健康體能。
- (三)檢測器材:田徑場、計時器(碼錶)、哨子。
- (四)檢測前準備:
  - 1. 確認場地距離,規劃起、終點線位置,並保持檢測場地平整。
  - 2. 確認受測者身心狀況是否適合接受檢測,並叮嚀受測者在檢測過程若感身體不適,可 停止測驗。
  - 3. 請受測者穿著適當之運動服裝和運動鞋。
  - 4. 檢測前應做適度之熱身運動。
  - 5. 鼓勵受測者盡最大努力,儘速完成。

#### (五) 檢測步驟:

- 1. 請分組檢測,每組受測人數以不超過20人為原則。
- 2. 出發哨音響起即啟動計時器(碼錶)計時。
- 3. 確認受試者圈數。
- 4. 記錄完成男生 1600 公尺跑步、女生 800 公尺跑步之時間。
- 5. 測量結果以秒為單位,計至小數點一位,以下四捨五入。
- (六)記錄:請將檢測結果登錄於記錄表上。

# 綜合健康體能檢測記錄表I

# General Health Physical Fitness Test Record Sheet I

第1次 第2次 第3次	備註 Remark	學生簽名 Signature	成績 (Grade) 通過(P) 未通過 (F)	50 公尺游泳測驗(秒) 50 m Swimming test(sec)			性 別 Sex	姓 <i>名</i> Name	學號 Student No.	系級 Dept./ Grade	
			, ,	第3次	第2次	第1次					
老師簽章 Signed by testing teacher		<u> </u>					cher	testing tea	Signed by	老師簽章	
考試日期 Test date											

# 綜合健康體能檢測記錄表 II

# General Health Physical Fitness Test Record Sheet II

系級 Dept./Gra de	學號 Student No.	姓名 Name	性 別 Sex	1600 或 800 公尺跑走測驗(秒) 1600m or 800 m Running test (sec)			成績 (Grade) 通過(P) 未通 (F)	學生簽名 Signature	備註 Remark
				第1次	第2次	第3次			
	Signed by		cher						
老	斧試日期 Te	st date							